EDITAL SIMPLIFICADO PARA CADASTRO EMERGENCIAL Nº 134/2025/DRESINOP/SEDUC-MT

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, neste ato representado pelas EE CLEUFA HUBNER.

<u>DRE-SINOP/MT</u>, MUNICÍPIO DE SINOP, no uso de suas atribuições legais, considerando a Lei Complementar nº 04 de 15 de outubro de 1990, a Lei Complementar nº 050/1998;

Considerando a necessidade de compor o quadro de servidores para aulas residuais e substituições aos afastamentos legais;

Considerando que esta DRE efetuou o chamamento de todos os candidatos classificados por meio do Processo Seletivo Simplificado regido pelo Edital nº 018/2023/GS/SEDUC/MT para esta demanda, e que não houve interesse dos classificados em atribuir nas vagas e Unidades constantes do anexo III;

Esta Unidade Escolar pelas **EE CLEUFA HUBNER**, torna público o chamamento para composição do Cadastro Emergencial para os cargos de **PROFESSOR DE PORTUGÊS e MATEMÁTICA**, conforme necessidade constante no anexo II;

1. DAS INSCRIÇÕES

- 1.1 A inscrição neste processo seletivo simplificado para cadastro emergencial, implica no conhecimento e na tácita aceitação das normas e condições estabelecidas no Edital nº 018/2023/GS/SEDUC/MT e na Portaria de cargos e atribuições.
- 1.2 As inscrições serão exclusivamente realizadas através da Unidade Escolar, e ocorrerão a partir do dia 28/04/25 até o dia 29/04/25. No momento da inscrição, o candidato deverá informar o cargo, a que deseja concorrer, conforme disponibilidade constante no Anexo II.

2. DA CLASSIFICAÇÃO FINAL

- 2.1 A todos os candidatos inscritos será atribuído 01 (Um) ponto. No caso de haver mais de um candidato para a mesma função, deverá ser feita entrevista pelo diretor da unidade escolar conforme critérios do anexo III e será contratado o candidato com maior pontuação.
- 2.2 Os classificados que não forem atribuídos farão parte do cadastro de reserva da Unidade Escolar, em caso de vacância do cargo deverá ser convocado o próximo da lista de Classificação.

3. DA PUBLICAÇÃO DO RESULTADO FINAL

- 3.1 A Publicação do Resultado Final dos classificados será na data constante no Anexo I deste edital.
- 3.2 Este edital entra em vigor na data de sua publicação.

SINOP, 28 de abril de 2025

Cristiane Olinda Perinazzo Ceconi Signor
Diretora Regional de Educação - DRE - Sinop
Ato 197/22 DO 20.01.22

ANEXO I – CRONOGRAMA

Ord	EVENTO/DESCRIÇÃO	DATA	LOCAL
01	Publicação do Edital de abertura do Cadastro Emergencial	28/04/2025	https://www.dresinop.com.br/editais
02	Período de Inscrição dos candidatos e envio dos documentos	28/04/2025 a 29/04/2025	NA UNIDADE ESCOLAR
03	Período de análise dos documentos pelo DRE/SEDUC	28/04/2025 a 29/04/2025	NA UNIDADE ESCOLAR
04	Publicação do Resultado da Classificação Final	29/04/2025	https://www.dresinop.com.br/editais
05	Atribuição no cargo	CONFORME ANEXO II	NA UNIDADE ESCOLAR

ANEXO II

CARGO/FUNÇÃO	DISCIPLINA	PERÍODO	VAGA
			SUBSTITUIÇÃO
PROFESSOR	PORTUGUÊS	VESPERTINO	de 30 dias
			(INÍCIO IMEDIATO)
			SUBSTITUIÇÃO
PROFESSOR	MATEMÁTICA	MATUTINO	(de 06/05/2025 a
			04/07/2025)

ANEXO III – ENTREVISTA

Nome:	Data:/ Hora:
Município:	DRE:
Cargo:	

Padrão de Entrevista para uso do Superior Hierárquico (Diretor)

() Não Flexibilidade; (0 a 2) pontos Comunicação assertiva; (0 a 2) pontos Capacidade de mediação de conflitos; (0 a 2) pontos Crabalho em equipe; (0 a 2) pontos Crabalho em equipe; (0 a 2) pontos Cociabilização: capacidade de compreender, respeitar e interagir com diferentes culturas, principalmente entre pessoas; (0 a 2) pontos Visão estratégica: Conhecer e entender as demandas, seu ambiente, dentificando oportunidades e alternativas; (0 a 2) pontos Coisponibilidade de desempenho horário de acordo com a necessidade da inidade escolar; (0 a 1) ponto Conhecimentos básicos de () Sim () Não Conhecimentos básicos de () Sim () Não Conhecimentos básicos de () Sim () Não	ITENS	Pontuação	Status
Flexibilidade; (0 a 2) pontos Comunicação assertiva; (0 a 2) pontos Capacidade de mediação de conflitos; (0 a 2) pontos Crabalho em equipe; (0 a 2) pontos Crabalho em equipe; (0 a 2) pontos Cociabilização: capacidade de compreender, respeitar e interagir com liferentes culturas, principalmente entre pessoas; (0 a 2) pontos Visão estratégica: Conhecer e entender as demandas, seu ambiente, dentificando oportunidades e alternativas; (0 a 2) pontos Coisponibilidade de desempenho horário de acordo com a necessidade da inidade escolar; (0 a 1) ponto Conhecimentos básicos de Informática: word, excel; (0 a 1) ponto	Bom relacionamento interpessoal; (0 a 2) pontos		() Sim
() Não Comunicação assertiva; (0 a 2) pontos () Sim () Não Capacidade de mediação de conflitos; (0 a 2) pontos () Sim () Não Crabalho em equipe; (0 a 2) pontos () Sim () Não Cociabilização: capacidade de compreender, respeitar e interagir com diferentes culturas, principalmente entre pessoas; (0 a 2) pontos () Não Visão estratégica: Conhecer e entender as demandas, seu ambiente, dentificando oportunidades e alternativas; (0 a 2) pontos () Não Cisponibilidade de desempenho horário de acordo com a necessidade da unidade escolar; (0 a 1) ponto Conhecimentos básicos de () Sim () Não Conhecimentos básicos de () Sim () Não Conformática: word, excel; (0 a 1) ponto			() Não
Comunicação assertiva; (0 a 2) pontos (1) Sim (2) Não Capacidade de mediação de conflitos; (0 a 2) pontos (3) Sim (4) Não Crabalho em equipe; (0 a 2) pontos (5) Sim (6) Não (7) Sim (7) Não Cociabilização: capacidade de compreender, respeitar e interagir com diferentes culturas, principalmente entre pessoas; (0 a 2) pontos (8) Não (9) Não (9) Não (9) Não (9) Não (9) Não (9) Não Coisponibilidade de desempenho horário de acordo com a necessidade da amidade escolar; (0 a 1) ponto Conhecimentos básicos de (9) Sim (9) Não	Flexibilidade; (0 a 2) pontos		() Sim
() Não Capacidade de mediação de conflitos; (0 a 2) pontos () Sim () Não Trabalho em equipe; (0 a 2) pontos () Sim Cociabilização: capacidade de compreender, respeitar e interagir com diferentes culturas, principalmente entre pessoas; (0 a 2) pontos () Não Visão estratégica: Conhecer e entender as demandas, seu ambiente, dentificando oportunidades e alternativas; (0 a 2) pontos () Não Disponibilidade de desempenho horário de acordo com a necessidade da unidade escolar; (0 a 1) ponto Conhecimentos básicos de () Sim () Não Conhecimentos básicos de () Sim () Não			() Não
Capacidade de mediação de conflitos; (0 a 2) pontos (1) Sim (2) Não (3) Não (4) Não (5) Sim (5) Não (6) Não (7) Sim (8) Sociabilização: capacidade de compreender, respeitar e interagir com (8) Sim (9) Não (9) Sim (9) Não (9) Não (9) Não (9) Sim (9) Não	Comunicação assertiva; (0 a 2) pontos		` /
() Não Frabalho em equipe; (0 a 2) pontos () Sim Sociabilização: capacidade de compreender, respeitar e interagir com diferentes culturas, principalmente entre pessoas; (0 a 2) pontos Visão estratégica: Conhecer e entender as demandas, seu ambiente, dentificando oportunidades e alternativas; (0 a 2) pontos Disponibilidade de desempenho horário de acordo com a necessidade da inidade escolar; (0 a 1) ponto Conhecimentos básicos de Informática: word, excel; (0 a 1) ponto			() Não
Frabalho em equipe; (0 a 2) pontos (1) Não Sociabilização: capacidade de compreender, respeitar e interagir com diferentes culturas, principalmente entre pessoas; (0 a 2) pontos (2) Não Visão estratégica: Conhecer e entender as demandas, seu ambiente, dentificando oportunidades e alternativas; (0 a 2) pontos (3) Não Cisponibilidade de desempenho horário de acordo com a necessidade da unidade escolar; (0 a 1) ponto Conhecimentos básicos de (3) Sim (4) Não (5) Sim (6) Não (7) Sim (8) Não (8) Sim (9) Não (9) Não	Capacidade de mediação de conflitos; (0 a 2) pontos		` '
() Não Sociabilização: capacidade de compreender, respeitar e interagir com diferentes culturas, principalmente entre pessoas; (0 a 2) pontos () Não Visão estratégica: Conhecer e entender as demandas, seu ambiente, dentificando oportunidades e alternativas; (0 a 2) pontos () Não Disponibilidade de desempenho horário de acordo com a necessidade da unidade escolar; (0 a 1) ponto Conhecimentos básicos de () Sim () Não () Não () Não			` ′
Sociabilização: capacidade de compreender, respeitar e interagir com diferentes culturas, principalmente entre pessoas; (0 a 2) pontos Visão estratégica: Conhecer e entender as demandas, seu ambiente, dentificando oportunidades e alternativas; (0 a 2) pontos Disponibilidade de desempenho horário de acordo com a necessidade da (1) Simunidade escolar; (0 a 1) ponto Conhecimentos básicos de (1) Simuniformática: word, excel; (0 a 1) ponto	Trabalho em equipe; (0 a 2) pontos		() Sim
Sociabilização: capacidade de compreender, respeitar e interagir com diferentes culturas, principalmente entre pessoas; (0 a 2) pontos Visão estratégica: Conhecer e entender as demandas, seu ambiente, dentificando oportunidades e alternativas; (0 a 2) pontos Disponibilidade de desempenho horário de acordo com a necessidade da (1) Simunidade escolar; (0 a 1) ponto Conhecimentos básicos de (1) Simuniformática: word, excel; (0 a 1) ponto			
diferentes culturas, principalmente entre pessoas; (0 a 2) pontos () Não Visão estratégica: Conhecer e entender as demandas, seu ambiente, dentificando oportunidades e alternativas; (0 a 2) pontos () Não Disponibilidade de desempenho horário de acordo com a necessidade da inidade escolar; (0 a 1) ponto Conhecimentos básicos de () Sim () Não () Não () Não			` '
() Não Visão estratégica: Conhecer e entender as demandas, seu ambiente, dentificando oportunidades e alternativas; (0 a 2) pontos () Não Disponibilidade de desempenho horário de acordo com a necessidade da unidade escolar; (0 a 1) ponto Conhecimentos básicos de () Sim () Não Informática: word, excel; (0 a 1) ponto	Sociabilização: capacidade de compreender, respeitar e interagir com		() Sim
Visão estratégica: Conhecer e entender as demandas, seu ambiente, dentificando oportunidades e alternativas; (0 a 2) pontos Disponibilidade de desempenho horário de acordo com a necessidade da inidade escolar; (0 a 1) ponto Conhecimentos básicos de () Sim (nformática: word, excel; (0 a 1) ponto	diferentes culturas, principalmente entre pessoas; (0 a 2) pontos		
dentificando oportunidades e alternativas; (0 a 2) pontos () Não Disponibilidade de desempenho horário de acordo com a necessidade da inidade escolar; (0 a 1) ponto Conhecimentos básicos de () Sim () Não Informática: word, excel; (0 a 1) ponto			() Não
() Não Disponibilidade de desempenho horário de acordo com a necessidade da unidade escolar; (0 a 1) ponto () Não Conhecimentos básicos de () Sim () Não Informática: word, excel; (0 a 1) ponto	Visão estratégica: Conhecer e entender as demandas, seu ambiente,		() Sim
Disponibilidade de desempenho horário de acordo com a necessidade da () Sim unidade escolar; (0 a 1) ponto () Não Conhecimentos básicos de () Sim () Não Informática: word, excel; (0 a 1) ponto	identificando oportunidades e alternativas; (0 a 2) pontos		
unidade escolar; (0 a 1) ponto () Não Conhecimentos básicos de () Sim (nformática: word, excel; (0 a 1) ponto			() Não
unidade escolar; (0 a 1) ponto () Não Conhecimentos básicos de () Sim (nformática: word, excel; (0 a 1) ponto	Disponibilidade de desempenho horário de acordo com a necessidade da		() Sim
Conhecimentos básicos de () Sim () Não () Não			() Não
Informática: word, excel; (0 a 1) ponto	-		
nformática: word, excel; (0 a 1) ponto			` '
	Informática: word, excel; (0 a 1) ponto		() Nao
Sumbinium de Diazos, Diazos estabelectuos	Cumprimento de prazos: prazos estabelecidos		
() Sim	r r		` /
para entrega de documentos; (0 a 1) ponto.	para entrega de documentos; (0 a 1) ponto.		() Não
	Outras atribuições correlatas identificadas como necessárias: (0 a 2)		() Sim
	pontos;		` '
. ,	PONTUAÇÃO		` / -