EDITAL SIMPLIFICADO PARA CADASTRO EMERGENCIAL Nº 140/2025/DRESINOP/SEDUC-MT

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, neste ato representado pelas EE SÃO VICENTE DE PAULA.

<u>DRE-SINOP/MT</u>, MUNICÍPIO DE SINOP, no uso de suas atribuições legais, considerando a Lei Complementar nº 04 de 15 de outubro de 1990, a Lei Complementar nº 050/1998;

Considerando a necessidade de compor o quadro de servidores para aulas residuais e substituições aos afastamentos legais;

Considerando que esta DRE efetuou o chamamento de todos os candidatos classificados por meio do Processo Seletivo Simplificado regido pelo Edital nº 018/2023/GS/SEDUC/MT para esta demanda, e que não houve interesse dos classificados em atribuir nas vagas e Unidades constantes do anexo III;

Esta Unidade Escolar pelas **EE SÃO VICENTE DE PAULA**, torna público o chamamento para composição do Cadastro Emergencial para os cargos de <u>NUTRICÃO</u>, conforme necessidade constante no anexo II;

1. DAS INSCRIÇÕES

- 1.1 A inscrição neste processo seletivo simplificado para cadastro emergencial, implica no conhecimento e na tácita aceitação das normas e condições estabelecidas no Edital nº 018/2023/GS/SEDUC/MT e na Portaria de cargos e atribuições.
- 1.2 As inscrições serão exclusivamente realizadas através da Unidade Escolar, e ocorrerão a partir do dia 02/05/25 até o dia 05/05/25. No momento da inscrição, o candidato deverá informar o cargo, a que deseja concorrer, conforme disponibilidade constante no Anexo II.

2. DA CLASSIFICAÇÃO FINAL

- 2.1 A todos os candidatos inscritos será atribuído 01 (Um) ponto. No caso de haver mais de um candidato para a mesma função, deverá ser feita entrevista pelo diretor da unidade escolar conforme critérios do anexo III e será contratado o candidato com maior pontuação.
- 2.2 Os classificados que não forem atribuídos farão parte do cadastro de reserva da Unidade Escolar, em caso de vacância do cargo deverá ser convocado o próximo da lista de Classificação.

3. DA PUBLICAÇÃO DO RESULTADO FINAL

- 3.1 A Publicação do Resultado Final dos classificados será na data constante no Anexo I deste edital.
- 3.2 Este edital entra em vigor na data de sua publicação.

SINOP, 05/05/2025

Cristiane Olinda Perinazzo Ceconi Signor
Diretora Regional de Educação - DRE - Sinop
Ato 197/22 DO 20.01.22

ANEXO I – CRONOGRAMA

| Ord. | EVENTO/DESCRIÇÃO | DATA | LOCAL |
|------|--|----------|---------------------------------|
| 01 | Publicação do Edital de abertura do Cadastro Emergencial | | https://dresinop.com.br/editais |
| 02 | Período de Inscrição dos candidatos e envio dos documentos | | NA UNIDADE ESCOLAR |
| 03 | Período de análise dos documentos pelo DRE/SEDUC | | NA UNIDADE ESCOLAR |
| 04 | Publicação do Resultado da Classificação Final | 06/05/25 | https://dresinop.com.br/editais |
| 05 | Atribuição no cargo | 06/05/25 | NA UNIDADE ESCOLAR |

ANEXO II

| CARGO/FUNÇÃO | PERÍODO | VAGA | PERÍODO |
|--------------|------------|--------------|-------------------------|
| NUTRIÇÃO | VESPERTINO | SUBSTITUIÇÃO | 06/05/2025 a 01/11/2025 |

ANEXO III – ENTREVISTA

| Nome: | Data:/ Hora: |
|------------|--------------|
| Município: | DRE: |
| Cargo: | |

Padrão de Entrevista para uso do Superior Hierárquico (Diretor)

| () Não Flexibilidade; (0 a 2) pontos Comunicação assertiva; (0 a 2) pontos Capacidade de mediação de conflitos; (0 a 2) pontos Crabalho em equipe; (0 a 2) pontos Crabalho em equipe; (0 a 2) pontos Cociabilização: capacidade de compreender, respeitar e interagir com diferentes culturas, principalmente entre pessoas; (0 a 2) pontos Visão estratégica: Conhecer e entender as demandas, seu ambiente, dentificando oportunidades e alternativas; (0 a 2) pontos Coisponibilidade de desempenho horário de acordo com a necessidade da inidade escolar; (0 a 1) ponto Conhecimentos básicos de () Sim () Não Conhecimentos básicos de () Sim () Não Conhecimentos básicos de () Sim () Não | ITENS | Pontuação | Status |
|---|--|-----------|----------------|
| Flexibilidade; (0 a 2) pontos Comunicação assertiva; (0 a 2) pontos Capacidade de mediação de conflitos; (0 a 2) pontos Crabalho em equipe; (0 a 2) pontos Crabalho em equipe; (0 a 2) pontos Cociabilização: capacidade de compreender, respeitar e interagir com liferentes culturas, principalmente entre pessoas; (0 a 2) pontos Visão estratégica: Conhecer e entender as demandas, seu ambiente, dentificando oportunidades e alternativas; (0 a 2) pontos Coisponibilidade de desempenho horário de acordo com a necessidade da inidade escolar; (0 a 1) ponto Conhecimentos básicos de Informática: word, excel; (0 a 1) ponto | Bom relacionamento interpessoal; (0 a 2) pontos | | () Sim |
| () Não Comunicação assertiva; (0 a 2) pontos () Sim () Não Capacidade de mediação de conflitos; (0 a 2) pontos () Sim () Não Crabalho em equipe; (0 a 2) pontos () Sim () Não Cociabilização: capacidade de compreender, respeitar e interagir com diferentes culturas, principalmente entre pessoas; (0 a 2) pontos () Não Visão estratégica: Conhecer e entender as demandas, seu ambiente, dentificando oportunidades e alternativas; (0 a 2) pontos () Não Cisponibilidade de desempenho horário de acordo com a necessidade da unidade escolar; (0 a 1) ponto Conhecimentos básicos de () Sim () Não Conhecimentos básicos de () Sim () Não Conformática: word, excel; (0 a 1) ponto | | | () Não |
| Comunicação assertiva; (0 a 2) pontos (1) Sim (2) Não Capacidade de mediação de conflitos; (0 a 2) pontos (3) Sim (4) Não Crabalho em equipe; (0 a 2) pontos (5) Sim (6) Não (7) Sim (7) Não Cociabilização: capacidade de compreender, respeitar e interagir com diferentes culturas, principalmente entre pessoas; (0 a 2) pontos (8) Não (9) Não (9) Não (9) Não (9) Não (9) Não (9) Não Coisponibilidade de desempenho horário de acordo com a necessidade da amidade escolar; (0 a 1) ponto Conhecimentos básicos de (9) Sim (9) Não | Flexibilidade; (0 a 2) pontos | | () Sim |
| () Não Capacidade de mediação de conflitos; (0 a 2) pontos () Sim () Não Trabalho em equipe; (0 a 2) pontos () Sim Cociabilização: capacidade de compreender, respeitar e interagir com diferentes culturas, principalmente entre pessoas; (0 a 2) pontos () Não Visão estratégica: Conhecer e entender as demandas, seu ambiente, dentificando oportunidades e alternativas; (0 a 2) pontos () Não Disponibilidade de desempenho horário de acordo com a necessidade da unidade escolar; (0 a 1) ponto Conhecimentos básicos de () Sim () Não Conhecimentos básicos de () Sim () Não | | | () Não |
| Capacidade de mediação de conflitos; (0 a 2) pontos (1) Sim (2) Não (3) Não (4) Não (5) Sim (5) Não (6) Não (7) Sim (8) Sociabilização: capacidade de compreender, respeitar e interagir com (8) Sim (9) Não (9) Sim (9) Não (9) Não (9) Não (9) Sim (9) Não | Comunicação assertiva; (0 a 2) pontos | | ` / |
| () Não Frabalho em equipe; (0 a 2) pontos () Sim Sociabilização: capacidade de compreender, respeitar e interagir com diferentes culturas, principalmente entre pessoas; (0 a 2) pontos Visão estratégica: Conhecer e entender as demandas, seu ambiente, dentificando oportunidades e alternativas; (0 a 2) pontos Disponibilidade de desempenho horário de acordo com a necessidade da inidade escolar; (0 a 1) ponto Conhecimentos básicos de Informática: word, excel; (0 a 1) ponto | | | () Não |
| Frabalho em equipe; (0 a 2) pontos (1) Não Sociabilização: capacidade de compreender, respeitar e interagir com diferentes culturas, principalmente entre pessoas; (0 a 2) pontos (2) Não Visão estratégica: Conhecer e entender as demandas, seu ambiente, dentificando oportunidades e alternativas; (0 a 2) pontos (3) Não Cisponibilidade de desempenho horário de acordo com a necessidade da unidade escolar; (0 a 1) ponto Conhecimentos básicos de (3) Sim (4) Não (5) Sim (6) Não (7) Sim (8) Não (8) Sim (9) Não (9) Não | Capacidade de mediação de conflitos; (0 a 2) pontos | | ` ' |
| () Não Sociabilização: capacidade de compreender, respeitar e interagir com diferentes culturas, principalmente entre pessoas; (0 a 2) pontos () Não Visão estratégica: Conhecer e entender as demandas, seu ambiente, dentificando oportunidades e alternativas; (0 a 2) pontos () Não Disponibilidade de desempenho horário de acordo com a necessidade da unidade escolar; (0 a 1) ponto Conhecimentos básicos de () Sim () Não () Não () Não | | | ` ′ |
| Sociabilização: capacidade de compreender, respeitar e interagir com diferentes culturas, principalmente entre pessoas; (0 a 2) pontos Visão estratégica: Conhecer e entender as demandas, seu ambiente, dentificando oportunidades e alternativas; (0 a 2) pontos Disponibilidade de desempenho horário de acordo com a necessidade da (1) Simunidade escolar; (0 a 1) ponto Conhecimentos básicos de (1) Simuniformática: word, excel; (0 a 1) ponto | Trabalho em equipe; (0 a 2) pontos | | () Sim |
| Sociabilização: capacidade de compreender, respeitar e interagir com diferentes culturas, principalmente entre pessoas; (0 a 2) pontos Visão estratégica: Conhecer e entender as demandas, seu ambiente, dentificando oportunidades e alternativas; (0 a 2) pontos Disponibilidade de desempenho horário de acordo com a necessidade da (1) Simunidade escolar; (0 a 1) ponto Conhecimentos básicos de (1) Simuniformática: word, excel; (0 a 1) ponto | | | |
| diferentes culturas, principalmente entre pessoas; (0 a 2) pontos () Não Visão estratégica: Conhecer e entender as demandas, seu ambiente, dentificando oportunidades e alternativas; (0 a 2) pontos () Não Disponibilidade de desempenho horário de acordo com a necessidade da inidade escolar; (0 a 1) ponto Conhecimentos básicos de () Sim () Não () Não () Não | | | ` ' |
| () Não Visão estratégica: Conhecer e entender as demandas, seu ambiente, dentificando oportunidades e alternativas; (0 a 2) pontos () Não Disponibilidade de desempenho horário de acordo com a necessidade da unidade escolar; (0 a 1) ponto Conhecimentos básicos de () Sim () Não () Não () Não | Sociabilização: capacidade de compreender, respeitar e interagir com | | () Sim |
| Visão estratégica: Conhecer e entender as demandas, seu ambiente, dentificando oportunidades e alternativas; (0 a 2) pontos Disponibilidade de desempenho horário de acordo com a necessidade da inidade escolar; (0 a 1) ponto Conhecimentos básicos de () Sim (nformática: word, excel; (0 a 1) ponto | diferentes culturas, principalmente entre pessoas; (0 a 2) pontos | | |
| dentificando oportunidades e alternativas; (0 a 2) pontos () Não Disponibilidade de desempenho horário de acordo com a necessidade da midade escolar; (0 a 1) ponto Conhecimentos básicos de () Sim () Não () Não () Não | | | () Não |
| () Não Disponibilidade de desempenho horário de acordo com a necessidade da unidade escolar; (0 a 1) ponto () Não Conhecimentos básicos de () Sim () Não Informática: word, excel; (0 a 1) ponto | Visão estratégica: Conhecer e entender as demandas, seu ambiente, | | () Sim |
| Disponibilidade de desempenho horário de acordo com a necessidade da () Sim unidade escolar; (0 a 1) ponto () Não Conhecimentos básicos de () Sim () Não Informática: word, excel; (0 a 1) ponto | identificando oportunidades e alternativas; (0 a 2) pontos | | |
| unidade escolar; (0 a 1) ponto () Não Conhecimentos básicos de () Sim (nformática: word, excel; (0 a 1) ponto | | | () Não |
| unidade escolar; (0 a 1) ponto () Não Conhecimentos básicos de () Sim (nformática: word, excel; (0 a 1) ponto | Disponibilidade de desempenho horário de acordo com a necessidade da | | () Sim |
| Conhecimentos básicos de () Sim () Não () Não | | | () Não |
| Informática: word, excel; (0 a 1) ponto | - | | |
| nformática: word, excel; (0 a 1) ponto | | | ` ' |
| | Informática: word, excel; (0 a 1) ponto | | () Nao |
| Sumbinium de Diazos, Diazos estabelectuos | Cumprimento de prazos: prazos estabelecidos | | |
| () Sim | r r | | ` / |
| para entrega de documentos; (0 a 1) ponto. | para entrega de documentos; (0 a 1) ponto. | | () Não |
| | Outras atribuições correlatas identificadas como necessárias: (0 a 2) | | () Sim |
| | pontos; | | ` ' |
| . , | PONTUAÇÃO | | ` / |